

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
8వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గురించి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. మతిహీనుడు పాఠం ద్వారా గ్రహించిన నీతిని సొంతమాటల్లో చెప్పడం.			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు తెలియజేయగలుగుతారు. ఉదా.. విద్య నెఱంగనివాడు మర్నూడే			
3.	పద్యాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు. ఉదా.. ఆరంభింపరు నీచమానవులు			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠ్యాంశాన్ని మరో వ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. కవల పిల్లలు జానపకథకు సంభాషణలు రాయడం.			
2.	పాఠంలోని అంశాలపై తన అవగాహనను, అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు. ఉదా.. ఛలోక్తుల వల్ల కలిగే హాస్యం రాయగలుగడం.			
3.	కథ/ గేయాల ముగింపు మార్చి రాయగలుగడం, పొడిగించి రాయగలుగడం, వ్యాసాలను రాయగలుగడం. ఉదా.. ఝాన్సీలక్ష్మిబాయి ధైర్యసాహసాలను వ్యాసం రూపంలో రాయడం.			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	పదజాలభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకొని వాక్యాలలో వినియోగించగలుగడం ప్రయోగించగలగడం చేస్తారు. ఉదా.. ఆరాధన అనే పదాన్ని ఉపయోగించి సొంతవాక్యంలో రాయండి.			
2	పాఠంలో వచ్చే, నానార్థాలు గుర్తించి అవగాహన చేసుకొని వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. 1. పుండరీకం పువ్వులు			
3	పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలలోని ఖాళీలు పూరించగలుగుతారు , ఉదా.. రావిచెట్టుకు, వేపచెట్టుకు _____ చేయించింది.			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	పదాలను విడదీసి రాయగలుగుతారు, విడదీసిన పదాలను కలిపి రాయగలుగుతారు. ఉదా..1. పరోపకారం _____ నర + ఇంద్ర _____			
2	విభక్తులను అవగాహన చేసుకొని వాక్యాలలో వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. విద్య _____ సాటి అయిన ధనంలేదు			
3	సమాసాలకు విగ్రహవాక్యాలు రాయగలుగుతారు. ఉదా..తల్లిదండ్రులు			
V.	ప్రాజెక్టు పని :			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పూర్తి చేసి ప్రదర్శిస్తారు. ఉదా శతక పద్యాలను సేకరించండి. కంఠస్థం చేయండి. గోడపత్రికలో ప్రదర్శించండి.			
	మొదటి త్రైమాసిక గ్రేడ్ :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
8వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గురించి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. ద్రౌపది తనను గురించి ఏమని చెప్పింది? వివరించండి.			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటాల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు తెలియజేయగలుగుతారు. ఉదా.. పక్షుల చననీదు మీద సందర్భవాక్యం చెప్పడం			
3.	పద్యాలను/ గేయాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు.			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠ్యాంశాన్ని మరోవ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు.			
2	పాఠంలోని అంశాలపై తన అవగాహనను, అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు.			
3	కథ/ గేయాల ముగింపు మార్చి రాయగలుగడం, పొడిగించి రాయగలుగడం, వ్యాసాలను రాయగలుగడం చేస్తారు. ఉదా.. అధికారులకు, మిత్రులకు, పత్రికాధిపతులకు లేఖలు రాయడం.			
III.	పదజాలభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు వ్యతిరేకపదాలు తెలుసుకొని, సొంతమాటల్లో వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. 1. ఉపచారాలు			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
2	పాఠంలో వచ్చే పర్యాయ పదాలు, నానార్థాలు గుర్తించి అవగాహన చేసుకొని వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. 1. తరుణి, 2. భంగి			
3	పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలలోని ఖాళీలు పూరించగలుగడం, ఉదా.. పడతిచే నీర _____ బొట్టిడును.			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	పదాలను విడదీసి రాయగలుగడం, విడదీసిన పదాలను కలిపి రాయగలుగడం, విగ్రహవాక్యాలు రాయగలుగడం ఉదా.. 1. కోడలైతి _____			
2	పద్యపాదంలో లఘు, గురువులను గుర్తించగలుగుతారు. (ఛందస్సు) ఉదా.. అరయమి జేసి కోడలన కప్పుడు దాసిగజేసెనమ్మ			
3	సామాన్య, సంక్లిష్టవాక్యాలను, విభక్తులను అవగాహన చేసుకొని వినియోగించగలుగుతారు.			
V.	ప్రాజెక్టు పని :			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పని పూర్తి ప్రదర్శిస్తారు. ఉదా జాతీయోద్యమ గీతాలను సేకరించి గోడపత్రికలో ప్రదర్శించడం.			
	రెండవ త్రైమాసిక గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
8వ తరగతి - తెలుగు - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తీకరణ :			
1.	పాఠం చదివి, పాఠంలోని అంశాల గురించి చర్చించగలుగుతారు. వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు. అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. చీమతల్లి విశ్వాసం పాఠం చదివి గ్రహించిన నీతిని చెప్పడం			
2.	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. వాక్యాలకు సందర్భాలు చెప్పగలుగుతారు. ఉదా.. పదం పద్యం పట్టి నిలిచెను కీర్తులపకీర్తుల్			
3.	పద్యాలను/ గేయాలను అర్థవంతంగా చదివి, భావాన్ని చెప్పగలుగుతారు. నిజజీవిత సంఘటనలకు అన్వయించగలుగుతారు. ఉదా.. ఏ రాపిడి లేకుండా వజ్రం ఎలా మెరుస్తుంది?			
II.	స్వీయ రచన, వ్యవహార రూపాలు :			
1.	ఒక వ్యవహార రూపంలోని పాఠ్యాంశాన్ని మరోవ్యవహార రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు. ఉదా.. అంబేద్కర్ పాఠ్యాంశాన్ని (గేయరూపం) వచనరూపంలోకి మార్చి సొంతమాటల్లో రాయడం.			
2.	పాఠంలోని అంశాలపై తన అవగాహనను, అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు. ఉదా.. డాక్టర్ రావూరి భరద్వాజ రచనశైలిని గురించి సొంతమాటల్లో రాయడం.			
3.	కథ/ గేయాల ముగింపు మార్చి రాయగలుగడం, పొడిగించి రాయగలుగడం, వ్యాసాలను రాయగలుగడం. ఉదా.. క్రీడాకారిణి అశ్వినీ జీవిత విశేషాలను సంక్షిప్త రూపంలో వ్యాసం రాయడం.			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన :			
1	పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకొని వాక్యాలలో			
2	ఉపయోగించగలుగుతారు. వాక్యాలలో వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. భాగ్యం: _____ ● బుద్ధిబలం : _____			
3	పాఠంలో వచ్చే సమానార్థాలు, నానార్థాలు, వ్యతిరేకపదాలు అవగాహన చేసుకొని వినియోగించగలుగుతారు. ఉదా.. మర్యాద X ● పుష్కలం = _____ ● తీర్థం = _____			
4	పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలలోని ఖాళీలు పూరించగలుగడం, ఉదా.. కాస్త తిండికి _____ చేయిస్తారట			
IV.	భాషాంశాలు :			
1	పదాలను విడదీసి రాయగలుగడం, విడదీసిన పదాలను కలిపి రాయగలుగడం, విగ్రహవాక్యాలు రాయగలుగడం ఉదా.. పీఠాధిపతి = _____ ● కడ + కడ = _____			
2	సామాన్య, సంక్లిష్ట వాక్యాల గురించి అవగాహన చేసికొని రాయగలుగుతారు			
3	ఛందస్సులో గణవిభజన, యతి, ప్రాసలు గుర్తించగలుగుతారు.			
V.	ప్రాజెక్టు పని :			
1	కేటాయించిన ప్రాజెక్టు పని పూర్తి చేసి ప్రదర్శిస్తారు. ఉదా అంబేద్కర్ జీవిత విశేషాలను, చిత్రాలను సేకరించి గోడపత్రికలో ప్రదర్శించండి.			

క్ర.సం.	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
	మూడవ త్రైమాసిక గ్రేడు :			
	వార్షిక గ్రేడ్:			

గమనిక :

- 1 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారంగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి.
1. ఒక సామర్థ్యం కింద పలు అంశాలు ఉన్నాయి. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాల ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి కింది విధంగా గ్రేడులను గుర్తించాలి. 3 అంశాలలో
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”.
“3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే, “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
4. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారంగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VIII

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
A	Quarter I (Unit 1 to 4)			
I)	<u>Poems</u>			
1.	Children can read the poems given in the units with correct pronunciation, stress and intonation.			
2.	Can add lines to new poems.			
3.	Can answer the questions based on the poems.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can listen to the stories and answer a few questions orally.			
2.	Can listen to the instructions and understand them.			
3.	Can use the grammar items given in the units correctly.			
4.	Can use language with the help of role-plays, dialogues, pair work and conversation.			
5.	Can pronounce the new words correctly.			
6.	Can talk about pictures, diagrams & maps etc.			
III)	<u>Reading:</u>			
1.	Can read the passages given in the units and answer the questions.			
2.	Can read pictures, diagrams, maps, graphs, tables and understand their meaning or message.			
3.	Can read the stories in the supplementary reader and answer the questions in given units.			
IV)	<u>Writing:</u>			
1.	Can write a few lines on their own on the given topic			
2.	Can write stories with the help of hints.			
3.	Can write new words with correct spellings.			
4.	Can write sentences on their own using new words.			

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VIII

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
B	Quarter – II – Units – 5, 6, 7			
I	<u>Adding Lines to the Poem</u>			
1.	Children can read the poem with correct pronunciation, stress and intonation.			
2.	Can add lines to new poems.			
3.	Can answer the questions on the given poems correctly.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can listen to the stories and answer a few questions orally.			
2.	Can listen to the instructions and understand them.			
3.	Can use the grammar items given in the units correctly.			
4.	Can use language with the help of role-plays, dialogues, pair work and conversation.			
5.	Can pronounce the new words correctly.			
III)	<u>Reading:</u>			
1.	Can read the passages given in the units and answer the questions.			
2.	Can read pictures, diagrams, maps, graphs, tables and understand their meaning or message.			
3.	Can read the stories in the supplementary reader and answer the questions in given units.			

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
IV)	<u>Writing:</u>			
1.	Can write a few lines on their own on the given topics.			
2.	Can write stories with the help of hints given.			
3.	Can write new learnt words with correct spellings.			
4.	Can write sentences on their own using new words.			

Signature of the Teacher

Signature of the Head Master

Signature of the Monitoring Officer

Rajiv Vidya Mission (SSA), A. P., Hyderabad
Subject-wise Performance Indicators
English – Class VIII

Academic Year :

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
C	Quarter – III – Units – 8, 9, 10			
I)	<u>Add lines to the poem</u>			
1.	Children can read the poem with correct pronunciation, stress and intonation.			
2.	Can add lines to new poems.			
3.	Can answer the question given on the poems.			
II)	<u>Listening and Speaking:</u>			
1.	Can listen to the stories and answer the questions orally.			
2.	Can listen to the instructions and understand them.			
3.	Can use the grammar items given in the units.			
4.	Can use language with the help of role-plays, dialogues, pair work and conversation.			
5.	Can pronounce the new words correctly.			
III)	<u>Reading:</u>			
1.	Can read the passages given in the units and answer the questions correctly.			
2.	Can read pictures, diagrams, maps, graphs, tables and understand their meaning or message.			
3.	Can read the stories in the supplementary reader and answer the questions in given units.			

S. No	Learning Outcomes	Performance Indicators (A / B / C)		
		I Qtr	II Qtr	III Qtr
IV)	<u>Writing:</u>			
1.	Can write a few lines on their own on the given topic.			
2.	Can write stories with the help of the hints given.			
3.	Can write new words with correct spellings.			
4.	Can write sentences on their own using new words.			
	Annual Grade (For three Quarters)			

Note:

- 1) **Action Songs / Rhyme:** If the child is able to say the rhyme with action, 'A' grade, without action 'B' grade, otherwise 'C' grade may be awarded.
- 2) **Adding Lines:** If the child is able to add lines as expected, 'A' grade, attempted partially 'B' grade, other-wise 'C' grade may be awarded.
- 3) In other competencies follow the general guidelines for award of grade. *Ex: if the child is able to perform three or more items, 'A' grade, less than three 'B' grade, none of the items 'C' grade may be awarded.*
- 4) First assign grade for each sub-competency based on the grades awarded for each competency give overall grade for the quarter.

Signature of the Teacher

Signature of the Head Master

Signature of the Monitoring Officer

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

8వ తరగతి - గణితం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

విద్యా సం|| :

క్ర.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	మొదటి త్రైమాసికం : వాస్తవ సంఖ్యలు - పునరావలోకనం, వ్యాపార గణితం, క్షీణితగణితం, సమితులు			
1	ఖచ్చితమైన వర్గ సంఖ్యలను ప్రధాన కారణాంకాల లబ్ధంగా రాసి వర్ణమూలాలు కనుగొనగలరు.			
2	కరణీయ సంఖ్యలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
3	సహజ సంఖ్యల వర్ణమూలాలను రెండు దశాంశ స్థానాలకు సవరించి కనుగొనగలరు.			
4	ఇచ్చిన నాలుగు సంఖ్యలు అనుపాతంలో ఉన్నవో లేవో చెప్పగలరు. లోపించిన సంఖ్యను కనుగొనగలరు.			
5	రెండు రాసుల మధ్య పెరుగుదల / తగ్గుదల సంబంధాన్ని బట్టి అనులోమాను పాతంలో ఉన్నాయో, విలోమానుపాతంలో ఉన్నాయో కనుగొని సమస్యలను సాధించగలరు.			
6	మిశ్రమానుపాతంలో ఉండే రాశులు కలిగిన రాత సమస్యలను సాధించగలరు.			
7	లాభశాతం, నష్టశాతం కనుగొనవలసిన సమస్యలు సాధించగలరు.			
8	కొంత సొమ్మును వడ్డీకి ఇచ్చినపుడు నిర్దిష్ట కాలవ్యవధికి ఎంత బారువడ్డీ, ఎంత చక్రవడ్డీ అవుతుందో సూత్రాల సాయంతో కనుగొనగలరు.			
9	బారువడ్డీ, చక్రవడ్డీకి సంబంధించిన రాతలెక్కలు చేయగలరు.			
10	ఇద్దరు లేదా ముగ్గురు చేసిన వ్యాపారంలో వచ్చిన లాభ నష్టాలను వారి పెట్టుబడి, కాల వ్యవధులను బట్టి పంచగలరు.			
11	దూరం, వేగము, కాలముల మధ్య సంబంధం చెప్పగలరు. దాని ఆధారంగా సమస్యలు సాధించగలరు. గడియారం, నియమిత కాలలో ముళ్ల మద్యకోణం కనుగొనగలరు.			
12	గడియారంలో ముళ్ల మధ్య ఇవ్వబడిన కోణం బట్టి సమయం చెప్పగలరు.			

క్ర.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
13	మూడు భుజాల కొలతలు ఇచ్చినపుడు హీరోస్ సూత్రం ప్రకారం త్రిభుజ వైశాల్యం కనుగొనగలరు.			
14	భుజాల కొలతలను బట్టి లంబకోణ త్రిభుజం సమబాహు, సమద్విబాహు లంబకోణం త్రిభుజ వైశాల్యాలను, కర్ణములను కనుగొనగలరు.			
15	సర్వేయర్ ఫీల్డ్ బుక్ లో నమోదు చేయబడిన వివరాలతో పొలం వైశాల్యం కనుగొనగలరు.			
16	తగు సూత్రాల సాయంతో ఇచ్చిన విలువలను ప్రతిక్షేపించి చతుర్భుజం, సమాంతర చతుర్భుజం, రాంబస్, ట్రాపీజియం వైశాల్యాలు కనుగొనగలరు.			
17	వృత్తపరిధి, వృత్త వైశాల్యాలలో ఒకటి ఇస్తే మరొకటి కనుగొనగలరు.			
18	వృత్తాకార బాట వైశాల్యం కనుగొనగలరు.			
19	ఇచ్చిన సెక్టారు చాపం పొడవు, వైశాల్యాలు కనుగొనడానికి అవసరమైన కొలతలు తెలుసుకోని కనుగొనగలరు.			
20	సమితికి ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
21	నిర్మాణ రూపంలో ఇచ్చిన సమితిని జాబితారూపంలోను జాబితారూపంలో ఇచ్చిన సమితిని లాక్షిణిక రూపంలోను రాయగలరు.			
22	ఇచ్చిన సమితికి వీలైనన్ని ఉపసమితులు, రాయగలరు.			
23	సమితులను వెన్ చిత్రరూపంలో వ్యక్తపరచగలరు.			
24	వియుక్త సమితులకు ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
25	సమితుల సమ్మేళనం, ఛేదనం, బేధాలను పూరక సమితులను కనుగొనగలరు. వెన్ చిత్ర రూపంలో చూపగలరు. వాటిపై గల న్యాయాలను రుజువు చేయగలరు.			
26	ఇచ్చిన “ఎ”, “బి”, సమితులకు కార్టీజియన్ లబ్ధం కనుగొనగలరు. దానిని బాణ చిత్రం, వృక్షచిత్రం, రేఖాచిత్రరూపంలో చూపగలరు.			
27	క.సా.గు, గ.సా.భాలను వివిధ పద్ధతులలో చేయగలరు.			
28	క.సా.గు గ.సా.భాల సంబంధం తెలిపే సూత్రం ఉపయోగించి రాతలెక్కలు చేయగలరు.			

క్ర.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
29	వివిధ ఘటాంక న్యాయాలను ఉపయోగించి సమస్యలు సాధించగలరు. ఇచ్చిన సంఖ్యకు వీలైనచోట వర్గమూలం, 3వ మూలం, 4వ మూలం, 5వ మూలం కనుగొనగలరు.			
II.	రెండవ త్రైమాసికం : బహుపదులు, కారణాంక విభజన, రేఖీ గణిత పరిచయం రేఖీయ సమీకరణము - అసమీకరణము			
1	బహుపదులకు ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
2	ఇచ్చిన బహుపదిని సూక్ష్మీకరించగలరు.			
3	బహుపదులపై చతుర్విధ ప్రక్రియలు చేయగలరు.			
4	$(a+b)^2$, $(a-b)^2$, $a^2 - b^2$ వంటి ప్రత్యేక లభాలను ఉపయోగించి బహుపదులను విస్తరించి రాయగలరు. అలాగే లభాలను కనుగొనగలరు.			
5	$(1009)^2$, $(998)^2$ వంటి లభాలను కనుగొనే సందర్భంలో అనువైన ప్రత్యేక లభాలను వాడగలరు.			
6	ఇచ్చిన సమాసం ఏ రూపంలో ఉండో గమనించి సరియైన సూత్రాలు ఉపయోగించి దాని కారణాంకాలు కనుగొనగలరు.			
7	ప్రత్యేక లభాలను ఉపయోగించి వర్గ సమాసాలను వీలైన చోట కారణాంకాలుగా విభజించగలరు.			
8	ఇచ్చిన సమీకరణాల వ్యవస్థను ఏకమైనవో (పరస్పరాధార సమీకరణాలు, అసంగత సమీకరణాలలో సంగత సమీకరణలు) చెప్పగలరు. సాధించగలరు.			
9	సమీకరణాల వ్యవస్థకు సాధన సమితిని గ్రాఫ్ కాగితం ఉపయోగించి కనుగొనగలరు.			
10	అసమీకరణాలకు సాధన సమితిని గ్రాఫ్ లలో గుర్తించగలరు.			
11	రేఖాగణిత నిర్మాణంలో స్వీకృతాల ప్రాముఖ్యత వివరించగలరు.			
12	స్వీకృతాలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
13	సిద్ధాంత రచనా విధానంలోని సోపానాలను వివరించగలరు.			
14	నిరూప పద్ధతులు రకాలు చెప్పగలరు.			
15	వివిధ నిరూపణ పద్ధతులకు ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			

క్ర.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	మూడవ త్రైమాసికం : సరళ రేఖలు, త్రిభుజాలు మరియు బహుభుజాలు, వృత్తములు మరియు త్రిభుజముల మిళితరేఖలు, సౌష్ఠవము			
1	రెండు ఏకతల రేఖలను ఒక తిర్యగ్రేఖ ఖండించగా ఏర్పడే సదృశకోణాలు, ఏకాంతరకోణాలు, ఆసన్నకోణాలు, అంతరకోణాలు, బాహ్యకోణాలను గుర్తించగలరు.			
2	రెండు సమాంతరరేఖలను ఒక తిర్యగ్రేఖ ఖండించినపుడు ఏర్పడే 8 కోణాలలో ఏదేని ఒక కోణం ఇస్తే - ఆ కోణాల సిద్ధాంతాలను వాడుకుని మిగిలిన 7 కోణాల విలువలను కనుగొనగలరు.			
3	“త్రిభుజంలోని మూడుకోణాల మొత్తం 180”, త్రిభుజంలోని ఒక భుజం పొడిగింపగా ఏర్పడిన బాహ్యకోణం దానికి ఎదురుగా ఉన్న అంతరకోణాల మొత్తానికి సమానం” అను సిద్ధాంతాలను ఆధారం చేసుకొని సమస్యలను సాధించగలరు.			
4	ఇచ్చిన బహుభుజికి అంతరకోణాల మొత్తం కనుగొనగలరు.			
5	క్రమబహుభుజి యొక్క బాహ్యకోణ విలువను కనుగొనగలరు.			
6	క్రమబహుభుజి యొక్క అంతరకోణ విలువ ఇచ్చినపుడు దాని భుజాల సంఖ్యను కనుగొనగలరు.			
7	త్రిభుజాల సర్వసమానత్వ ధర్మాలను వివరించగలరు. వాటి ఆధారంగా సమస్యలను సాధించగలరు.			
8	సర్వసమాన ఆకారాలకు ఉదాహరణలివ్వగలరు.			
9	త్రిభుజంలోని భుజాల పొడవులకు, వాటి కెదురుగా ఉన్న కోణాలకు మధ్య సంబంధాన్ని వివరించగలరు. దీని ఆధారంగా సమస్యలు సాధించగలరు.			
10	రెండు రేఖఖండాలు, రెండు కోణాలు పాటించే వర్గత్రయ విభజన ధర్మాలను ఉదాహరణలతో వివరించగలరు.			
11	ఇచ్చిన కొలతలతో త్రిభుజం నిర్మాణం సాధ్యపడునో లేదో చెప్పగలరు.			
12	త్రిభుజాల అసమానత్వ ధర్మాలు, లంబదూర సిద్ధాంతం ఆధారం చేసుకొని సమస్యలు సాధించగలరు.			

క్ర.సం	పిల్లల ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B/ C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
13	వృత్త కేంద్రం, వృత్త జ్యాలుకు సంబంధించిన సిద్ధాంతాలు వివరించగలరు. వాటి ఆధారంగా సమస్యలు సాధించగలరు.			
14	త్రిభుజం యొక్క గురుత్వకేంద్రం (G), పరివృత్త కేంద్రం (S), అంతర వృత్త కేంద్రం (I), లంబకేంద్రం (O)లను గుర్తించగలరు.			
15	వివిధ రకాల త్రిభుజాలకు G,S,.O,I లు ఎక్కడ ఏర్పడగలవో విశ్లేషించగలరు.			
	వార్షిక గ్రేడు :			

సూచనలు :

1. ఎల్.ఇ.పి మార్గదర్శకాలు ప్రకారం ప్రతి సామర్థ్యాల గ్రేడ్ ఇచ్చి అందు అనుగుణంగా

త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వండి.

2 మూడు త్రైమాసికాల గ్రేడ్ల ఆధారంగా వార్షిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

8వ తరగతి - జీవశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(విజ్ఞానశాస్త్ర పరిధి, సూక్ష్మజీవుల ప్రపంచం)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	జీవశాస్త్ర విజ్ఞానం అధిక ఆహారోత్పత్తికి ఎలా దోహదపడిందో వివరించగలుగతారు.			
2	మానవుల ఆరోగ్య పరిరక్షణ, వ్యాధుల నివారణలో జీవశాస్త్ర పరిశోధనల ఫలితాలను వివరించగలరు.			
3	జీవశాస్త్రంలో విశేష కృషి చేసిన శాస్త్రజ్ఞుల సేవలు ఎలా ప్రస్తుత జీవన విధానానికి తోడ్పడ్డాయో వివరించగలరు.			
4	జంతు, వృక్షాలను వర్గీకరించి వాటి లక్షణాలను వివరించగలుగతారు. ఉదాహరణలివ్వ గలుగతారు.			
5	జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్, జన్యు చికిత్స విధానాలను, ప్రస్తుతం వాటి ప్రాముఖ్యతను వివరించగలరు.			
6	సంకరణం, వరణాత్మక ప్రజననం యొక్క ఉపయోగాలను వివరించగలరు.			
7	వ్యవసాయం కోసం వన నిర్మూలన చేయడం వల్ల కల్గే నష్టాలను వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం.			
1	పేరమిషియం, అమీబా బొమ్మలు గీసి శైలికలు, మిథ్యాపాదాలు వంటి చలనాంశాల గూర్చి వివరించగలరు.			
2	మ్యూకర్, డయాటమ్, స్పైరోగైరా బొమ్మలు గీసి వివరించగలరు.			
3	రిక్సియా, మాస్ మొక్కల బొమ్మలు గీసి వాటి ప్రత్యేకతను వివరించగలరు.			
4	సూక్ష్మజీవుల బొమ్మలు గీసి నిర్మాణంను వివరించగలుగతారు.			
5	బాక్టీరియా, వైరస్ బొమ్మలు గీసి నిర్మాణం గూర్చి వివరించగలరు.			
6	క్లామిడోమోనాస్ బొమ్మగీసి కశాబాల నిర్మాణంను చెప్పగలరు.			
7	ఎస్పర్మిల్లన్, కుక్క గొడుగు బొమ్మ గీసి వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్రప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			
1	వివిధ రకాల నీటి నమూనాలు (చెరువు, కుంట, బావి కాలువ, నది) ఉపాధ్యాయుని సమక్షంలో సేకరించి సూక్ష్మదర్శిని సహాయంతో వివిధ రకాల సూక్ష్మజీవులను గుర్తించి పరిశీలనలను నమోదు చేసి వివరించగలరు.			
2	ఎండుగడ్డి, అన్నం, నీరు మిశ్రమంతో వర్ణనం తయారు చేసి, సూక్ష్మదర్శిని సహాయంతో అందులో పెరిగే వివిధ రకాల సూక్ష్మ జీవులను గుర్తించి వివరించగలరు.			
3	ఇడ్లీ, దోసెల పిండిని పులియబెట్టి జరిగే మార్పులను, పరిశీలనలను నమోదు చేసి వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగే ప్రశ్నలు అడగడం			
1	జంతు కణాలను పరీక్ష నాళికలో వర్ణనం చేస్తే పూర్తి జంతువుగా మారవు ఎందుకు?			
2	భూమిపై చెట్లు లేకుంటే ఏం జరుగుతుంది?			
3	జీవులను ఎందుకు వర్గీకరించవలసి వచ్చింది?			
4	వైరస్లు వాటికి కావాల్సిన ఆహారం తయారు చేసుకోలేవు ఎందుకు?			
5	భూమిపై బాక్టీరియా సూక్ష్మజీవులు లేకుంటే ఏం జరిగేది? ఇలాంటి ప్రశ్నలు అడుగగల్గతారు.			
	మొదటి త్రైమాసికం గ్రేడు			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

8వ తరగతి - జీవశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(సూక్ష్మజీవుల ప్రపంచం, ఉపయోగకరమైన మొక్కలు, జంతువులు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	ఆహారపదార్థాల నిల్వ, పరిరక్షణ పద్ధతులను వివరించగలరు.			
2	వన్యజాతి మొక్కలు, సాగు మొక్కలకు గల తేడాలను వివరించగలరు.			
3	వరణం, సంకరణ పద్ధతులను ఉపయోగించి పంట మొక్కలను ఏ విధంగా అభివృద్ధి చేస్తారో వివరించగలరు.			
4	జంతువులను మచ్చిక చేసుకోవడం వల్ల కలిగే లాభాలను వివరించగలరు.			
5	మొక్కల నుండి లభ్యమయ్యే ఉత్పత్తులను బట్టి ఆహారం, కలప, నార, ఔషధాలు ఇచ్చే మొక్కలను వర్గీకరించి ఉదాహరణలివ్వగలరు, వివరించగలరు.			
6	జీవశాస్త్రీయ నియంత్రణ చర్యల ప్రాముఖ్యతను వివరించగలరు.			
7	ఆర్థిక ప్రాముఖ్యత గల జంతువులు, పక్షుల ఉత్పత్తుల గూర్చి వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి, వివరించగలడం			
1	వేరుశనగ వేళ్లు, వేరుబుడిపెల బొమ్మగీసి రైజోబియం బాక్టీరియా గూర్చి వివరించగలరు.			
2	యీస్ట్ కణాలు, పెన్సిలియం, శీలింధ్రం బొమ్మలు గీసి వివరించగలరు.			
3	ఎంటమీబా హిస్టాలిటికా బొమ్మగీసి వివరించగలరు.			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			
1	ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో సమీపంలోని నీటి గుంటలలో నీటి నమూనాలను తీసుకొని ఆ నీటిలో సూక్ష్మదర్శిని సహాయంతో దోమజీవిత చరిత్రలోని డింభక దశ, ప్యూపాదశలు పరిశీలించి			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
	మార్పులు నమోదు చేసి పరిశీలనలు వివరించగలరు.			
2	బ్రెడ్డును నీటిలో తడిపి పెట్టెలో ఉంచి మూడు రోజుల ఆనంతరం వాటిపై పెరిగిన సూక్ష్మజీవులను సూక్ష్మదర్శిని సహాయంతో పరిశీలించి వివరాలు నమోదు చేసి కారణాలు వివరించగలరు. మొదటి, రెండు, మూడు రోజులలో జరిగే మార్పులను వివరించగలరు.			
3	వేడి చేయకుండా నిలువచేయడం, వేడిచేసి నిలువ ఉంచడం వల్ల కలిగే మార్పులను ప్రయోగాత్మకంగా పరిశీలించి వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగించే ప్రశ్నలు అడగడం			
1	అన్ని వ్యాధులకు, టీకాలు (వేక్సినేషన్) ఇవ్వరు? కారణమేమిటి?			
2	ఆహార పదార్థాలు బయట వాతావరణంలో త్వరగా చెడిపోతాయి. ఎందుకు?			
3	వేడి చేయకుంటే పాలు విరిగి పోతాయి. ఎందుకు?			
4	వన్యజాతి మొక్కలు మానవుని రక్షణ లేకుండానే పెరుగుతాయి. కారణం ఏమిటి?			
5	మానవుడు వన్యజంతువులను మచ్చిక చేసుకోకుండా ఉంటే ఏం జరిగి ఉండేది? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడుగగలరు.			
	రెండవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

8వ తరగతి - జీవశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు

మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(మానవ శరీరం - ఆరోగ్యం, వ్యవసాయం - పశుసంవర్ధనం)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	జ్ఞానేంద్రియాలు - వాటి ప్రాధాన్యత, పరిరక్షణ పద్ధతులు వివరించగలరు, నిజజీవితంలో ఆచరించగలరు.			
2	చర్మ వ్యాధులు, వాటినివారణ, చర్మ సంరక్షణ పద్ధతులను వివరించగలరు.			
3	సామాన్య ప్రమాదాలకు చేయాల్సిన ప్రథమ చికిత్స వివరించి ప్రమాదాలు జరగకుండా తీసుకోవల్సిన జాగ్రత్తలు నిజజీవితంలో పాటిస్తారు.			
4	వ్యవసాయంలో రైతు చేసే వివిధ సాగు పనులు, ఉపయోగించే పనిముట్ల గురించి వివరించగలరు.			
5	పంటలకు వచ్చే తెగుళ్లు, నియంత్రణ పద్ధతులను వివరించగలరు.			
6	చేపల పెంపకంలోని దశలను, చేపల పెంపకంలో తీసుకోవాల్సిన జాగ్రత్తలను వివరించగలరు.			
7	సంకరజాతి ఆవుల, గేదెల ఉత్పత్తి, ఆధునిక ప్రజనన పద్ధతులు కృత్రిమ గర్భధారణం, సూపర్ ఓవ్యులేషన్, పిండ మార్పిడి వంటి పద్ధతులను వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలడం			
1	పట్టు పురుగు జీవిత చరిత్ర దశలు బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
3	చెవి నిర్మాణం బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
4	నాలుక బొమ్మ గీసి జిహ్వగ్రాహకాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
5	చర్మం అంతర నిర్మాణం బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్రప్రయోగాలు నిర్వహించి, నిర్ధారించడం.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
1	చెవి, ముక్కు, నాలుకకు సంబంధించిన ప్రయోగాలు నిర్వహించి పరిశీలనలు వివరించగలుగారు.			
2	పాఠశాల ఆవరణలోని మొక్కలకు రసాయన ఎరువులు, జీవ సంబంధ ఎరువులు వేసి వాటి పెరుగుదలలో వచ్చే మార్పులను నమోదు చేసి, వివరించగలరు.			
3	పట్టుపురుగు కకూన్ నుండి పట్టుదారం తీసే విధానాన్ని ప్రయోగ పూర్వకంగా నిర్వహించి వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగిన ప్రశ్నలను అడగడం			
1	బొగ్గు, పెట్రోలు, చమురు భూగర్భంలో ఎలా ఏర్పడినాయి?			
2	అన్ని మొక్కలు ఔషధ మొక్కలుగా ఉపయోగపడవు. ఎందుకు?			
3	కొన్ని పక్షులే వలసవెళతాయి. కారణమేమిటి?			
4	గాయాలైనపుడు చీము ఎందుకు ఏర్పడుతుంది?			
5	గోడనీడకంటే చెట్ల నీడ చల్లగా ఉంటుంది. ఎందుకు? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడుగగలరు.			
	మూడవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			
	వార్షిక గ్రేడ్ :			

గమనిక :

1. 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారంగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి
2. ఒక సామర్థ్యం కింద పలు అంశాలు కలవు. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాల ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాలుగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి కింది విధముగా గ్రేడు నిర్ధారించాలి.
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”, “3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
4. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారముగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్

8వ తరగతి - భౌతిక రసాయనశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(మన విశ్వం, కొలతలు, శుద్ధగతికశాస్త్రం, గతిశాస్త్రం, గురుత్వకేంద్రం -స్థిరత్వం, పదార్థాలపై వేడిమి చర్య, సంకేతాలు - ఫార్ములాలు - సమీకరణాలు, రసాయన చర్యలలో రకాలు, రసాయన సంయోగ నియమాలు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	సౌరకుటుంబం, విశ్వాన్ని వర్ణించి నక్షత్రాలకు గ్రహాలకు భేదాలు చెప్పగలరు.			
2	సి.జి.ఎస్, యం.కె.ఎస్, ఎస్.ఐ / పద్ధతులలో వివిధ రాశులకు ప్రమాణాలు చెప్పగలరు.			
3	వివిధ మూలరాశులపై ఆధారపడిన ఉత్పన్న రాశులకు ఉదాహరణలిచ్చి వివిధ రాశులను కొలవడానికి వాడే పరికరాలకు ఉదాహరణలివ్వగలరు.			
4	అదిశరాశులకు, సదిశరాశులకు ఉదాహరణలివ్వగలరు. వాటి మధ్య భేదాలు చెప్పగలరు.			
5	న్యూటన్ గమన నియమాలను నిత్యజీవిత సందర్భాలలో ఎక్కడ గమనిస్తారో వివరించగలరు.			
6	ఒక వస్తువు స్థిరత్వానికి కావలసిన నియమాలు తెల్పగలరు.			
7	భౌతిక / రసాయన మార్పులకు మధ్య భేదాలు చెప్పగలరు. ఉదాహరణ లివ్వగలరు.			
8	క్రిస్ట్రాస్ పద్ధతిలో ఇచ్చిన అయానుల సంయోజకతను బట్టి ఏర్పడే సమ్మేళనానికి ఫార్ములా రాయగలరు.			
9	రసాయన సమీకరణం తుల్యమైనదా, లేదా పరీక్షించి దానిని తుల్యం చేయగలరు.			
10	రసాయన చర్యలలోని రకాలను ఉదాహరణలతో వివరించగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలగడం			
1	వెర్నియర్ కాలిపర్స్ బొమ్మ గీసి భాగాలను గుర్తించి వివరించగలరు.			
2	రాకెట్టు బొమ్మ గీసి భాగాలను గుర్తించి వివరించగలరు.			
3	సాధారణ త్రాసు బొమ్మగీసి వివరించగలరు?			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం			
1	వెర్నియర్ కాలిపర్స్ను ఉపయోగించి ఇచ్చిన వస్తువు పొడవు /			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
	మందం కనుగొనగలరు.			
2	దారం, స్కేలు సహాయంతో వక్రరేఖ పొడవును కనుగొని వివరించగలరు.			
3	గ్రాఫ్ కాగితం సహాయంతో (ఆకువంటి) అక్రమాకార వస్తువుల వైశాల్యం కనుగొని వివరించగలరు.			
4	సాధారణ త్రాసుతో ఇచ్చిన వస్తువు ద్రవ్యరాశిని కొలవగలరు.			
5	న్యూటన్ గమన నియమాలను ప్రయోగపూర్వకంగా వివరించగలరు.			
6	అట్టముక్క వంటి అక్రమాకార వస్తువుల గురుత్వకేంద్రం కనుగొని విధానాన్ని వివరించగలరు.			
7	ద్రవ్య నిత్యత్వ నియమం, స్థిరఅనుపాత నియమాలను ప్రయోగపూర్వకంగా నిరూపించి వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగిన ప్రశ్నలు అడగడం			
1	ఎందుకు అన్ని ఉల్కలు భూమిని చేరవు?			
2	ప్లూటో గ్రహం కాదని ఎందుకు శాస్త్రవేత్తలు భావించారు?			
3	మనం బస్సులో ప్రయాణిస్తున్నప్పుడు బ్రేక్ వేయగానే ముందుకు ఎందుకు తూలుతాము?			
4	ఒక డబ్బాను టేబుల్ పై నిలబెట్టవచ్చు. కానీ పెన్సిల్ ను అంత సులభంగా నిలబెట్టలేం ఎందుకు? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడుగగలరు.			
	మొదటి త్రైమాసికం గ్రేడు			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
8వ తరగతి - భౌతిక రసాయనశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(ప్రవాహ పీడనం, ఉష్ణం, తరంగాలు, ధ్వని, కాంతి, అయస్కాంతత్వం, నీరు దాని సంఘటిత మూలకాలు, సెల్సర్ మరియు దీని సమ్మేళనాలు, నైట్రోజన్ మరియు దీని సమ్మేళనాలు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B /C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	ద్రవాలు కలిగించే వివిధ రకాల పీడనాలను తెలిపే ఉదాహరణలు ఇవ్వగలరు.			
2	పాస్కల్ సూత్ర అనువర్తనాలు చెప్పగలరు.			
3	వాతావరణ పీడనం అంటే ఏమిటో తెలుపగలరు. ఎలా కొలుస్తారో చెప్పగలరు.			
4	ప్రెషర్ కుక్కర్ పనిచేయు విధానం వివరించగలరు.			
5	బెర్నోలీ సూత్ర అనువర్తనాలు చెప్పగలరు.			
6	ఉష్ణం, ఉష్ణోగ్రత అంటే వివరించగలరు.			
7	ద్రవీభవన, బాష్పీభవన స్థానాలకు పీడనంతో గల సంబంధం వివరించగలరు.			
8	తిర్యక్ తరంగాలు, దైర్ఘ్య తరంగాలకు బేధాలు చెప్పగలరు. ఉదాహరణ ఇవ్వగలరు.			
9	ధ్వనులు ఏ విధంగా ఉత్పత్తి అవుతాయో, మనం ఎలా వినగలుగుతున్నామో వివరించగలరు.			
10	సంగీతం, కఠోరధ్వనులకు బేధాలు చెప్పగలరు.			
11	కాంతి స్వభావం, ప్రసరణ విధానంను వివరించగలరు.			
12	సహజ, కృత్రిమ అయస్కాంతాల మధ్య బేధాలు తెలుపగలరు.			
13	అయస్కాంత శుద్ధకరించు వివిధ క్రియలను వర్ణించగలరు.			
14	నీటిని బహుళార్థక ప్రయోజనాలకు ఉపయోగించుటకు నీటికి గల ప్రత్యేక ధర్మాలు వివరించగలరు.			
15	హైడ్రోజన్ తయారీ, ధర్మాలు, ఉపయోగాలు వివరించగలరు.			
16	ఆక్సిజన్ తయారీ ధర్మాలు, ఉపయోగాలు వివరించగలరు. ఉత్పేరకల, ఆక్సీకరణం, క్షయకరణం అనే పదాలను ఉదాహరణలతో వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
17	సల్ఫర్ రూపాంతరాలు - వాటిలభ్యతను వివరించగలరు.			
18	సల్ఫర్ డై ఆక్సైడ్ విరంజన చర్యను వివరించగలరు.			
19	సల్ఫ్యూరక్ ఆప్లు తయారీ, ఉపయోగాలు తెలుపగలరు.			
20	ఔర ధామ్సన్ ప్రభావం వివరిస్తారు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలడం			
1	భీమాప్రెస్ బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
2	అనార్థ భారమితి బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
3	ధర్మామీటర్ బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
4	సిక్స్గరిష్ట కనిష్ట ఉష్ణమాపకం భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
5	బెల్లారు ప్రయోగం తెలుపు బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
6	కుంభాకార దర్పణం వల్ల మిథ్యాప్రతిబింబం ఏర్పడు బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
7	సల్ఫర్ అణువు బొమ్మ గీసి వివరించగలరు.			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			
1	పాస్కల్ సూత్రంను ప్రయోగపూర్వకంగా రుజువు చేసి వివరించగలరు.			
2	ద్రవాలు కలిగించే పీడనాలను ప్రయోగపూర్వకంగా వివరించగలరు.			
3	ధర్మామీటర్తో ఉష్ణోగ్రతను కొలిచి వివరించగలరు.			
4	తిర్ణ్యతరంగాలు, దైర్ణ్యతరంగాలను ప్రయోగపూర్వకంగా వివరించగలరు.			
5	కాంతి పరావర్తన సూత్రాలను ప్రయోగంతో రుజువు చేయగలరు.			
6	బ్రౌన్రింగ్ పరీక్ష చేయగలరు.			
7	అమ్మోనియంతో హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం చర్యను చేసిచూపగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగించే ప్రశ్నలు అడగడం			
1	భారమితిలో పాదరసమట్టంపై శూన్యం ఎందుకు ఏర్పడుతుంది?			
2	ప్రెషర్ కుక్కర్ విజిల్ ఎలా వేస్తుంది?			
3	పగలు కంటే రాత్రివేళలో బున్హారన్ స్పష్టంగా ఎందుకు వినపడుతుంది?			
4	బట్టలు ఉతకడానికి డిటర్జెంట్ నే వాడతారు ఎందుకు?			
5	పువ్వుల రంగు పోగొట్టాలంటే ఏం చేయాలి? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడుగగలరు.			
	రెండవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
8వ తరగతి - భౌతిక రసాయనశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(విద్యుత్తు, అధునాతన ప్రపంచం - సాధనాలు, ఫాస్ఫరస్-దాని సమ్మేళనాలు, సాధారణ ఉప్పు - దాని ఉత్పన్నాలు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	ప్రాథమిక ఘటం పనిచేయు విధానంను వివరించగలరు.			
2	విద్యుత్ విశ్లేషణ పద్ధతిని, దాని ఉపయోగాలను వివరించగలరు.			
3	విద్యుత్ ఉష్ణ ఫలితానికి ఉదాహరణలివ్వగలరు.			
4	అనార్డ్ర ఘటం నిర్మాణాన్ని వివరించగలరు.			
5	రేడియో, టెలివిజన్ల ద్వారా కార్యక్రమాలు ఎలా ప్రసారమవుతాయో వివరించగలరు.			
6	ఫాస్ఫరస్ భౌతిక, రసాయన ధర్మాలను వివరించగలరు, ఉపయోగాలను తెలుపగలరు.			
7	తెల్ల భాస్వరం, ఎర్ర భాస్వరంల మధ్య తేడాలు చెప్పగలరు.			
8	సముద్రపు నీటి నుండి ఉప్పు తయారు చేయు విధానాన్ని వివరించగలరు.			
9	క్లోరిన్ భౌతిక, రసాయన ధర్మాలను వివరించగలరు. ఉపయోగాలు తెలుపగలరు			
10	Hcl భౌతిక, రసాయన ధర్మాలను వివరించగలరు. ఉపయోగాలు తెలుపగలరు.			
II.	బొమ్మలు గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలడం			
1	భీమాల్టాఘటం బొమ్మగీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
2	అనార్డ్రఘటం బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
3	సాధారణ విద్యుత్ వలయం బొమ్మ గీసి భాగాలు గుర్తించి వివరించగలరు.			
4	ఎర్రభాస్వరం, తెల్లభాస్వరం అణు నిర్మాణాలను గీయగలరు, వివరించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
5	క్లోరిన్ తయారీ, ప్రయోగశాల పరికరాల అమరికను బొమ్మ ద్వారా వివరించగలరు.			
III.	ప్రయోగాలు, క్షేత్ర ప్రయోగాలు నిర్వహించడం, నిర్ధారించడం.			
1	ప్రాథమిక ఘటం (వోల్టాఫుటం) తయారు.			
2	సాధారణ విద్యుత్ వలయాన్ని ఏర్పాటు చేయగలరు.			
3	విద్యుదయస్కాంతాన్ని తయారును వివరించగలరు.			
4	నీటి విద్యుద్విశ్లేషణ ద్వారా ఆక్సిజన్, హైడ్రోజన్లను వేరు చేసే ప్రయోగాన్ని నిర్వహించి వివరించగలరు.			
5	ప్రయోగశాలలో హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం తయారు చేసి, వివరించగలరు.			
IV.	తార్కిక, వివేచన కలిగిన ప్రశ్నలను అడగడం			
1	విద్యుత్ ప్రవహిస్తున్న తీగ ఎందుకు వేడెక్కుతుంది?			
2	విద్యుత్ను ప్రసరింపజేయడం వల్ల నీరు ఎందుకు విశ్లేషించబడుతుంది?			
3	నీటిని శుద్ధి చేయడానికి క్లోరిన్ను ఎందుకు వాడతారు?			
4	స్మశానవాటికలో రాత్రిళ్ళు మంటలు కనిపిస్తాయి. ఎందుకు?			
5	చల్లని మంట ప్రయోగంలో ప్లాస్ట్లోనికి కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ వాయువునే ఎందుకు పంపుతారు? ఇలాంటి ప్రశ్నలు పిల్లలు అడగగలరు.			
	మూడవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			
	వార్షిక గ్రేడ్ :			

గమనిక :

2. 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారంగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి
3. ఒక సామర్థ్యం కింద పలు అంశాలు కలవు. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాల ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాలుగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి కింది విధముగా గ్రేడు నిర్ధారించాలి.
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”,
“3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
4. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారముగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వాలి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్
8వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం

విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు - మొదటి త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం : భౌతికభూగోళశాస్త్రం, అంటార్కికా ఖండం, ఆండ్రప్రదేశ్ - భూగోళశాస్త్రం 1 నుండి 4 అంశాలు - చరిత్ర : భారతదేశం - ఆధునిక ప్రపంచం, భారతదేశంలో, బ్రిటిష్ సామ్రాజ్య స్థాపన, బ్రిటిష్ వ్యతిరేక తిరుగుబాటు, 1857-1947 మధ్య భారతదేశం - పౌరశాస్త్రం : ప్రజాస్వామ్యం, సామ్యవాదం, భారతదేశం - లౌకికతత్వం అర్థశాస్త్రం : అర్థశాస్త్ర మౌళిక భావనలు , ఉత్పత్తికి సంబంధించిన మౌళిక అంశాలు, మారకం)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	భూ అంతర్భాగం గురించి వివరించగలరు.			
2	మిగిలిన ఖండాలతో పోలిస్తే అంటార్కిటికా ఖండం ఏ విధంగా భిన్నమైనదో చెప్పగలరు.			
3	భారతదేశానికి యూరోపియన్లు రావడానికి గల కారణాలను చెప్పగలరు.			
4	భారతదేశంపై బ్రిటిష్ పాలన ప్రభావం గురించి వివరించగలరు.			
5	1857 తిరుగుబాటుకు గల కారణాలు చెప్పగలరు.			
6	ప్రజాస్వామ్యంలో రాజకీయ పార్టీల పాత్రను వివరించగలరు.			
7	భారతదేశం సామ్యవాదాన్ని అనుసరిస్తున్నదని వివరించగలరు.			
8	ఉత్పత్తి కారకాల గురించి వివరించగలరు.			
9	సమతుల్య ధర నిర్ణయంలో డిమాండ్, సరఫరాల ప్రభావాన్ని వివరించగలరు.			
10	ప్రజాస్వామ్యం - పౌరహక్కుల గురించి వివరించగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	2011 ఆండ్రప్రదేశ్ జనాభా వివరాలను సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			
2	ఆండ్రప్రదేశ్ లోని వివిధ నీటి పారుదల ప్రాజెక్టులు, సాగుభూమి, పండించే పంటల వివరాలను సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			
3	భారత స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో పాల్గొన్న నాయకుల చిత్రపటాలు - ముఖ్యాంశాలతో ఆల్బమ్ తయారు చేయగలరు.			
4	భారతదేశంలోని వివిధ రాష్ట్రాలలోని జాతీయ, ప్రాంతీయ పార్టీలు, నాయకుల పేర్లను సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
5	తమ ప్రాంతంలోని ఒక పెద్ద మరియు చిన్న దుకాణంలో వివిధ వస్తువుల ధరలను సేకరించి, ధరలలో తేడాలను, ఇతర వివరాలను విశ్లేషించగలరు, నివేదిక తయారు చేయగలరు.			
III.	పట నైపుణ్యాలు			
1	ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో తెలంగాణా, కోస్తా, రాయలసీమ ప్రాంతాలను గుర్తించగలరు.			
2	ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో కృష్ణా, గోదావరి, పెన్నా, తుంగభద్ర, వంశధార నదులను గుర్తించగలరు.			
3	ఇండియా పటంలో ఢిల్లీ, మైసూరు, హైద్రాబాద్, ముంబాయి, మీరట్ ప్రాంతాలను గుర్తించగలరు.			
IV.	సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన			
1	భారతదేశం లౌకికరాజ్యం అని సోదహరణంగా వివరించగలరు.			
2	సామాజిక అడవుల పెంపకం ఆవశ్యకత, అందుకు పాఠశాల పాఠ్రను వివరించగలరు.			
3	ప్రస్తుత సమాజంలో పౌరహక్కుల అమలుకు, పౌరవిధుల నిర్వహణకు ప్రభుత్వాలు ఏం చేయాలో వివరించగలరు.			
	మొదటి త్రైమాసికం గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
8వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
రెండవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం : ఆంధ్రప్రదేశ్ భూగోళశాస్త్రం 5 నుండి 10 వరకు అంశాలు -
 చరిత్ర : ఆర్థిక, సామాజిక రంగాలలో మార్పులు - పౌరశాస్త్రం - అర్థశాస్త్రం -)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	మృత్తికా క్రమక్షయం వలన కలిగే నష్టాలను, దానిని అరికట్టే విధానాన్ని వివరించగలరు.			
2	ఆంధ్రప్రదేశ్ లో లభించు ఖనిజాలు, అవి దొరకు ప్రాంతాలను వివరించగలరు.			
3	భారతదేశంలో 19వ శతాబ్దంలో ఏర్పడిన వివిధ మత, సాంఘిక సంస్కరణ ఉద్యమాలను గురించి కారణాలతో సహా వివరించగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	మత, సాంఘిక సంస్కరణ ఉద్యమ నాయకుల చిత్రాలను సేకరించి - వారి గురించి ముఖ్యాంశాలతో ఆల్బమ్ తయారు చేయగలరు.			
2	తమ ప్రాంతంలో పండించే వివిధ రకాల పంటల వివరాలు సేకరించి, ఎక్కువగా పండించే పంటల వివరాలు, అందుకు కారణాలను విశ్లేషించగలరు.			
3	తమ లేదా తెలిసిన వారి కుటుంబంలోని వివిధ విద్యుత్ ఉపకరణాలు, వాటికి 1 గంటకు అవసరమయ్యే విద్యుత్ వివరాలు సేకరించి పట్టికలో నమోదు చేసి విశ్లేషించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
III.	పట నైపుణ్యాలు			
1	ఆంధ్రప్రదేశ్ లో గల వివిధ రకాల మృత్తికలను గుర్తించి , రంగులను దిద్దగలరు.			
2	ఆంధ్రప్రదేశ్ - జిల్లాలు ఔట్ లైన్ పటంలో తమ జిల్లాను, మరియు ఆ జిల్లా సరిహద్దులను గుర్తించగలరు.			
3	భారతదేశపటంలో ఢిల్లీ - ముంబాయి, హైద్రాబాద్ - ఢిల్లీ, చెన్నై - బెంగుళూరు, కలకత్తా - చెన్నై మధ్య రైలు మార్గాలను గుర్తించగలరు.			
IV.	సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన			
1	ప్రస్తుత సమాజంలో విద్యార్థి గమనించిన ఏదైనా ఒక సాంఘిక దురాచారాన్ని గురించి చెప్పి నివారణ మార్గాలు వివరించగలరు.			
2	తమ ప్రాంతంలో పరిశ్రమలు ఏర్పాటు చేయుటకు / ఏర్పాటు చేయకపోవడానికి గల కారణాలను వివరించగలరు.			
3	వ్యవసాయంలో వాణిజ్య పంటల ప్రాముఖ్యత పెరగడానికి గల కారణాలు విశ్లేషించి వివరించగలరు.			
	రెండవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
8వ తరగతి - సాంఘికశాస్త్రం - విద్యార్థుల అభ్యసనా స్థాయి సూచికలు
మూడవ త్రైమాసికం

విద్యా సం|| :

(భూగోళశాస్త్రం : ఆంధ్రప్రదేశ్ భూగోళశాస్త్రం 11 నుండి 15 వరకు అంశాలు, -
 చరిత్ర : జాతీయ స్వాతంత్ర్యోద్యమం - పౌరశాస్త్రం : ప్రపంచశాంతి - భారతదేశం పాత్ర
 - అర్థశాస్త్రం : పంపిణీ సమస్యలు)

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
I.	విషయావగాహన			
1	వివిధ పరిశ్రమల గురించి వివరించగలరు.			
2	ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని చారిత్రక కట్టడాలు, వాటి ప్రాముఖ్యత గురించి వివరించగలరు.			
3	పటంలో సాంకేతిక చిహ్నాల వినియోగం గురించి చెప్పగలరు.			
4	భారత స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో గాంధీజీ పాత్రను వివరించగలరు.			
5	అలీన విధానం గురించి వివరించగలరు.			
II.	సమాచార - భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు			
1	ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ముఖ్యమైన భారీపరిశ్రమలు, వాటి ఉత్పత్తుల వివరాలను సేకరించి పట్టికలో నమోదు చేసి విశ్లేషించగలరు.			
2	తాము నివసించే ప్రాంతం నుండి హైదరాబాదుకు వెళ్ళే మార్గంలో ఉన్న ముఖ్యమైన పట్టణాలు, చారిత్రక ప్రదేశాలు, దర్శనీయ స్థలాలతో ఒక పట్టిక తయారు చేసి వివరించగలరు.			
3	ఒక వ్యవసాయదారుని నుండి పంట మొదలు పెట్టినప్పటి నుండి కోత వరకు ఎవరెవరికి, ఎందుకు, ఎంత సొమ్ము చెల్లిస్తారో వివరాలు సేకరించి విశ్లేషించగలరు.			
III.	పట నైపుణ్యాలు			
1	ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో అత్యధిక, అత్యల్ప జనసాంద్రత గల జిల్లాలను గుర్తించి తమ జిల్లా జనసాంద్రత చెప్పగలరు.			
2	ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో తమ జిల్లా నుండి హైదరాబాదుకు, తిరుపతికి, విశాఖపట్టణానికి, కరీంనగర్ కు రైలు మార్గాలను గుర్తించగలరు.			
3	భారతదేశపటంలో అమృత్ సర్, విశాఖపట్నం, కాకినాడ, కలకత్తా, కొచ్చిన్ లను గుర్తించగలరు.			

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	సూచికలు : A / B / C		
		మొదటి క్వార్టర్	రెండవ క్వార్టర్	మూడవ క్వార్టర్
IV.	సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన			
1	తమకు నచ్చిన ఒక జాతీయ నాయకుని గురించి, వారు తమను ఎందుకు ప్రభావితం చేశారో చెప్పగలరు.			
2	చారిత్రక కట్టడాల పరిరక్షణకు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను, సందర్భాలు పాటించవలసిన నియమాలను వివరించగలరు.			
3.	మీ ప్రాంతానికి రైలు సౌకర్యం ఉండటం / ఉండకపోవటం వలన కలిగిన లాభాలు / నష్టాలు ఏవి? రైలు సౌకర్యం లేని వారు ఏవి ప్రత్యామ్నాయాలను ఉపయోగించుకోవచ్చు?			
	మూడవ త్రైమాసికం గ్రేడు :			
	వార్షిక గ్రేడు :			

గమనిక :

1. 1, 2, 3 త్రైమాసిక గ్రేడ్ల ఆధారముగా LEP సూచనల ప్రకారం వార్షిక గ్రేడ్ను ఇవ్వాలి.
2. ఒక సామర్థ్యం క్రింద పలు అంశాలు గలవు. ముందుగా అంశం వారీగా LEP మార్గదర్శకాలు ప్రకారం A లేదా B లేదా C గ్రేడ్ ఇవ్వాలి. (A – 80% పైన, B – 50% - 79% పైన, C – 50% లోపు)
3. అంశాలుగా వచ్చిన గ్రేడ్ ప్రకారం, ఆయా సామర్థ్యానికి క్రింది విధముగా ఇవ్వాలి.
 - i) 3 అంశాలు “A” అయితే “A” గాను;
2 అంశాలలో “A” అయితే “B” గాను;
మిగిలిన సందర్భాలలో “C” గా నిర్ధారించాలి.
 - ii) 5 అంశాలలో “4” లేదా “5” అంశాలలో “A” అయితే “A”.
“3” లేదా “4” అంశాలలో “A” ఉంటే, “B” గాను.
ఇతర సందర్భాలలో “C” గా గుర్తించాలి.
 - iii) 7, 10 ఇలా ఎన్ని అంశాలు ఉన్నప్పటికీ పై అనుపాతంలోనే A, B, C లను నిర్ధారించాలి.
3. సామర్థ్యాల వారీగా వచ్చిన గ్రేడ్ ఆధారముగా త్రైమాసిక గ్రేడ్ ఇవ్వండి.
- 4.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం