రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (L.E.P) – 2011-12
పాఠశాల గ్రేడింగ్

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	ప్రారంభస్థాయి	1వ త్రైమాసికం	2వ త్రైమాసికం	3వ త్రైమాసికం
	ఎ) పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ (యస్.యం.సి) సమావేశాలు				
1.	క్రమం తప్పకుండా నెలకొకసారి సమావేశాలు నిర్వహించి, చర్చనీయాంశాలు నమోదు చేయడం. SMC సభ్యుల పేర్లను పాఠశాలలో ప్రదర్శించడం.				
2.	పిల్లల ప్రగతిని (చదవడం, రాయడం, లెక్కలు చేయడం) ప్రదర్శించడం.				
3.	ఉపాధ్యాయులు, పిల్లల హాజరు, నిధుల వినియోగం, మధ్యాహ్న భోజనం మొదలగు అంశాల గురించి చర్చించాలి. మినిట్స్ నమోదు చేయడం.				
	బి) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు - పిల్లలు				
4.	పిల్లలు అభ్యసన ప్రక్రియలో పూర్తి సమయం నిమగ్నం కావడం. (100%), సామర్థ్యాధారిత బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పిండం. వాటిలో పాల్గొనడం ద్వారా పిల్లలు నేర్చుకోవడం.				
5.	పిల్లలు హాజరు 90% కనీసం ఉండడం.				
6.	పుస్తక పఠనం - (ప్రతి విద్యార్థి పాఠశాల గ్రంధాలయంలోని కనీసం 30 పుస్తకాలు చదవడం, (I – Quarter వరకు 8, II – Quarter వరకు 15, III – వరకు Quarter) 30 వార్తాపత్రికలు, మ్యాగజైన్లు చదవటం)				
7.	కనీసం 90% మంది పిల్లలు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత కల్గి ఆరోగ్యంగా ఉండడం. పౌష్టికాహారంపై అవగాహన పొందడం. పాఠశాల ఆరోగ్య కార్యక్రమాల పోస్టరు ఆధారంగా పాఠశాల కార్యక్రమాల నిర్వహణ జరగడం.				

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	ప్రారంభస్థాయి	1వ త్రైమాసికం	2వ త్రైమాసికం	3వ త్రైమాసికం
8.	కనీసం 80% మంది పిల్లలు నిర్భయంగా మాట్లాడడం, స్వేచ్ఛగా ప్రశ్నించడం.				
9.	సృజనాత్మక, సహ పాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ - పిల్లలందరు పాల్గొనాడం				
10.	తరగతి గదులలో చర్చలు, ప్రాజెక్టులు, పరిశీలనలు, ప్రయోగాలు, గ్రూపు పనుల ద్వారా బోధనాభ్యసనం జరగడం.				
	(సి) పాఠశాల, ఉపాధ్యాయుల - పనితీరు				
11.	ఉపాధ్యాయుల హాజరు, ఉపాధ్యాయుని తయారీ - ప్రణాళికలు, ఉపాధ్యాయులు డైరీ రాయాడం.				
12.	పాఠశాల ప్రార్థన విద్యాశాఖ సూచనల కనుగుణంగా నిర్వహించడం.				
13.	"B:, "C" మరియు "A" గ్రూపు పిల్లల ప్రత్యేక వ్యూహాల అమలుపరచాలి.				
14.	పచ్చదనం - పరిశుభ్రత (తరగతి గదులు, పాఠశాల ఆవరణ) పాటిండం.				
15.	వినూత్న కార్యక్రమాల అమలు చేయడం.				
16.	రేడియో పాఠాలు వినిపించడం, పాఠశాలలో ఉన్న టి.వి. రేడియో, కంప్యూటర్, సి.డిలను వినియోగించుకోవడం.				
17.	మూత్రశాలలు, మరుగుదొడ్లు నిర్వహణ, త్రాగునీటి వసతి కల్పించడం.				
18.	ప్రధానోపాధ్యాయుల మానిటరింగ్, పాఠశాల స్థాయి సమీక్షా సమావేశాల నిర్వహణ, నివేదికల సమర్పణ జరగాలి.				

క్ర.సం	ప్రగతి సూచికలు	ప్రారంభస్థాయి	1వ త్రైమాసికం	2వ త్రైమాసికం	3వ త్రైమాసికం
19.	ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించడం, వారు కూడా అందరు పిల్లలతో కలిసి నేర్చుకునేలా ప్రోత్సహించడం.				
20.	కాలనిర్ణయ పట్టిక పాటిస్తూ, వార్షిక ప్రణాళికల ప్రకారం సిలబస్ పూర్తి చేయడం.				
	(డి) మూల్యాంకన విధానాలు				
21.	సామర్థ్యాధారిత ప్రశ్నాపత్రాలు ఉపాధ్యాయుడు స్వయంగా రూపొందించటం.				
22.	జవాబు పత్రాలు దిద్దడం, L.E.P రిజిష్టర్లు నిర్వహణ, పిల్లల ప్రగతి ఆధారంగా గ్రేడు నమోదు చేయించడం.				
23.	నోటు పుస్తకాలు, అసైన్‌మెంటులు దిద్దాలి, విశ్లేషణ చేయించడం.				
24.	పిల్లల పోర్టుఫోలియోల నిర్వహణ, ప్రతి మూడు నెలలకొకసారి విద్యార్థి వారీగా ప్రత్యేక వివరాలను రిజిష్టరులో నమోదు చేయించడం				
25.	ప్రాజెక్టు పనులను అసైన్‌మెంటుగా ఇవ్వాలి, ప్రతి సబ్జెక్టులో నెలకొక ప్రాజెక్టు పని చేయించాలి - నెలకు కనీసం రెండు ప్రయోగాలు చేయాలి.				
	పాఠశాల నక్షత్రాల గ్రేడింగ్ (*, **, ***, **** ఏ నక్షత్రం లేదు) గమనిక : "4" అంశాలలో నున్న సూచికల నందు ఏ సూచికను అమలుపరిచిన ఆ సూచికకు ఎదురుగా ఆయా త్రైమాసికంలో ✓ ఉంచండి. లేనట్లతే "x" ఉంచండి.				
	వార్షిక గ్రేడు				

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

మానిటరింగ్ అధికారి సంతకం

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (L.E.P) – 2011-12
పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలు
నక్షత్రాల గ్రేడింగ్ విధానం

- ❖ పాఠశాల నిర్వహణ మరియు పాఠశాలలో అమలు పరిచే కార్యక్రమాలు, ప్రక్రియలపైననే పాఠశాల ఫలితాలు ఆధారపడి ఉంటాయి.
- ❖ Learning Enhancement Programme (L.E.P) కార్యక్రమంలో సామర్థ్యాలసాధన అనేది ఆశించే ఫలితాలకు ఉద్దేశించినది. ఇందుకోసం "A" గ్రూపు పిల్లల సంఖ్య ఆధారంగా పాఠశాలలను A, B, C, D గ్రేడులుగా గుర్తించాలి. $\geq$ 80% - A; 60 to 79% - B; 40 to 59% - C; < 40% D.
- ❖ L.E.P కార్యక్రమంలో ఉన్న అయిదు అంశాలలో మొదటి అంశమైన సామర్థ్యాల సాధనను మిగతా నాలుగు అంశాలు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు, మూల్యాంకన విధానాలు, జవాబుదారీతనం మరియు ఎస్.యం.సి సమావేశాలు. ప్రభావితం చేస్తాయి. వాటి ఆధారంగా పాఠశాల నిర్వహణకు చెందిన కనీస విధానాల గ్రేడింగ్ రూపొందించడం జరిగింది.
- ❖ ఇందుకోసం ఒక్కొక్క అంశంలో కొన్ని సూచికలు ఉన్నాయి. ఇలా నాలుగు అంశాలకు 25 సూచికలు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క సూచికకు కొన్ని ఉప సూచికలు ఉంటాయి. ఆయా సూచికలో ఉపసూచికలు అమలుపరిస్తేనే సూచిక సరిగా ఉన్నట్లు భావిస్తారు. ఒక అంశములోని అన్ని సూచికలు అమలు పరుస్తూనే నక్షత్రం ఇవ్వాలి.

1	ఎస్.యం.సి సమావేశాల నిర్వహణ సూచికలను అమలుపరచడం.	☆ (ఒక నక్షత్రం)
2	ఎస్.యం.సి సమావేశాల నిర్వహణ సూచికలతో పాటు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు - పిల్లలకు చెందిన సూచికలను అమలు చేయడం.	☆ ☆ (రెండు నక్షత్రాలు)
3	ఎస్.యం.సి సమావేశాల నిర్వహణ సూచికలతో పాటు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు పిల్లలు, పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల	☆ ☆ ☆ (మూడు నక్షత్రాలు)

	పనితీరు. సూచికలు అమలు చేయడం.	
4	ఎస్.యం.సి సమావేశాల నిర్వహణ సూచికలతో పాటు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు - పిల్లలు, పాఠశాల, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు సూచికలు మరియు మూల్యాంకనా విధానాలకు అన్ని సూచికలు అమలు పరచడం.	✮✮✮✮ (నాలుగు నక్షత్రాలు)
5	ఎస్.యం.సి సమావేశం నిర్వహణకు చెందిన అన్ని సూచికలు అమలు చేయకపోవడం. (ఎస్.యం.సి చేస్తేనే నక్షత్రాల గ్రేడింగు ఇవ్వబడుతుంది)	నక్షత్రాలు ఉండవు.

- ఎల్.ఇ.పి నివేదికతో పాటే, పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలుకు చెందిన నక్షత్రాల గ్రేడింగ్ నివేదికను కూడా పాఠశాల నుండి సేకరించి జిల్లా ప్రాజెక్టు కార్యాలయం ఆన్ లైన్ ద్వారా యం.ఆర్.పి, యం.ఇ.ఓ పంపాల్సి ఉంటుంది.
- జూలై మాసంలో ప్రారంభ పరీక్ష నివేదిక, త్రైమాసిక, అర్థసంవత్సర, వార్షిక పరీక్షల ఎల్.ఇ.పి నివేదికలతో పాటే నక్షత్రాల గ్రేడింగ్ నివేదికను పంపాల్సి ఉంటుంది.
- పాఠశాలలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ప్రతిమాసంలో పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాలకు చెందిన నాలుగు అంశాలలో అన్ని సూచికలు సూచనల ప్రకారం సరిగా అమలుజరుగుతున్నవా పరిశీలించాలి. స్వీయ మూల్యాంకనంలో పాఠశాల ఎన్ని నక్షత్రాలు పొందిందో గుర్తించాలి.
- యం.ఆర్.పి, యం.ఇ.ఓ సందర్శనకు వెళ్లినపుడు పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల గురించి గుర్తించిన నక్షత్రాలు గ్రేడింగ్ సరిగా ఉందో లేదో అని పునఃపరిశీలించాలి.
- యం.ఆర్.పి లేదా యం.ఇ.ఓ పరిశీలించినపుడు ఎన్ని నక్షత్రాలు వచ్చినవో నిర్థారించిన నివేదికను మాత్రమే ఎల్.ఇ.పి నివేదికతో పాటు పంపాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని పరిశీలన ఆధారంగా నక్షత్రాల గ్రేడింగ్ నివేదిక పంపరాదు. యం.ఆర్.పి తన పరిధిలోని పాఠశాలలకు బాధ్యత వహించాల్సి ఉంటుంది. కావున యం.ఆర్.పి లేదా యం.ఇ.ఓ వీటిపై మంచి అవగాహన కలిగి పరిశీలించి నివేదిక పంపాలి. డి.ఆర్.జి / ఎస్.ఆర్.జి ప్రతి యం.ఆర్.పి పరిధిలోని కొన్ని పాఠశాలలను Cross Check చేస్తారు.